

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I.</b> <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> <b>Facultad de Ingeniería</b>	
<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>		

Materia:	Inglés I	Semestre:	Tercero	
Ciclo:	Ingeniería Informática			
Código:	091			
Horas Semanales:	Teóricas:			4
	Prácticas:			
	Laboratorio:			
Horas Semestrales:	Teóricas:			68
	Prácticas:			
	Laboratorio:			
Pre-Requisitos:				

### I - OBJETIVOS GENERALES

Al término de este curso los alumnos deberán haber desarrollado las siguientes capacidades:

1. Entender textos sencillos de inglés técnicos aplicado a la informática.
2. Redactar textos sencillos utilizando inglés profesional.
3. Alcanzar un nivel de Inglés ALTE A2 al final del semestre

Los objetivos generales presentados por el sistema ALTE son apropiados para nuestros programas de estudio. La Asociación ALTE es una agrupación de educadores europeos que han unificado sus sistemas de estudio para la enseñanza de idiomas en Europa. Los objetivos de los niveles ALTE son claramente orientados a lo que el alumno PUEDE HACER con el idioma y presenta 6 niveles de conocimientos: A1, A2, B1, B2, C1 y C2

Inglés 1: nivel ALTE A1 y A2

Inglés 2: Nivel ALTE A2 y B1

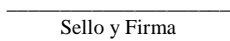
Inglés 3: Nivel ALTE B2

Inglés 4: Nivel ALTE B2, C1

### II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno será capaz de:

1. Entender instrucciones básicas, anuncios, informes cortos, ubicación
2. Entender información directa sobre productos, libros, e informes sobre temas de su carrera
3. Completar formularios sencillos y escribir solicitudes.
4. Poseer un vocabulario técnico adecuado para formar oraciones simples.

Aprobado por _____	Actualización No.: _____		Página 1 de 3
Fecha: _____	Resolución No.: _____		
	Fecha: _____		

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I.</b> <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> <b>Facultad de Ingeniería</b>	
<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>		

### III. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

#### Unidad I

¿Por qué estudiar inglés?

1. Estadísticas mundiales del uso del inglés
2. Niveles de aprendizaje del inglés: comprensión y expresión
3. Palabras más comunes en inglés

#### Unidad II

Estructura del idioma inglés.

1. Pronombres. Artículos. Adjetivos
2. Verbos regulares e irregulares
3. Estructura de oraciones
4. Tiempo Presente Simple, Pasado Simple y Pasado Perfecto: oraciones, preguntas y respuestas: Prácticas de redacción
5. Comparativos y superlativos

#### Unidad III

Inglés Técnico

1. Estilo del inglés técnico
2. Estructura de preguntas Who, Where, Why, Which: Práctica en clase
3. Direcciones de ubicación: Práctica siguiendo direcciones en el campus
4. La voz pasiva: oraciones, preguntas y respuestas: Práctica redactando instrucciones
5. Vocabulario básico aplicado a la informática.
6. Partes de la computadora
7. Lectura y comprensión de textos sencillos.

#### Unidad IV

Correspondencia profesional

Currículum Vitae: estructura americana y estilos.  
Práctica escribiendo C.V. en inglés.

Aprobado por _____  Fecha: _____	Actualización No.: _____  Resolución No.: _____  Fecha: _____	_____ Sello y Firma	Página 2 de 3
--	---	------------------------	---------------

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I.</b> <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> <b>Facultad de Ingeniería</b>	
<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>		

#### IV. METODOLOGÍA

La metodología a utilizarse incluye exposiciones participativas, estudio individual de vocabulario y gran énfasis en ejercicios escritos en clase.

Las exposiciones participativas se realizarán utilizando transparencias, vídeos y dinámicas de grupo. Se pondrá más énfasis en el desarrollo de la lectura del inglés que en el aprendizaje de la pronunciación correcta de las palabras. Se presentará el inglés como un idioma sencillo, gran parte del cual ya es familiar para el alumno.

El estudiante recibirá cada semana una serie de palabras de vocabulario relacionados al vocabulario de informática de su nivel. Se realizarán también pruebas cortas semanales basadas en estas palabras de vocabulario. De esta manera, el estudiante estará continuamente siendo evaluado e impulsado a continuar su aprendizaje personal del idioma inglés.

En clase, con la guía de la profesora, los alumnos realizarán trabajos escritos de prácticas: ejercicios de lectura comprensiva, redacción de su propio currículum vitae, cartas formales y traducciones simples.

#### V- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Prueba diagnóstica con opción de exonerar a alumnos con un nivel ALTE A2 de tomar esta clase.
- Pruebas cortas semanales de gramática y vocabulario.
- Ejercicios sencillos de lectura comprensiva y redacción
- 2 exámenes parciales y un final
- El alumno de Inglés I deberá alcanzar un nivel ALTE A2 al final de esta clase

#### VI. BIBLIOGRAFÍA

As palabras mais comuns de lingua inglesa. Rubens Queiroz de Almeida. Comunicación electrónica.

Comprehension Strategies for English Language Learners. Margaret Bouchard. Scholastic. 2005

Reading Comprehension and Fluency. Mary Rose. Scholastic. 2005

Council of Europe ALTE standards 2014

[http://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/CEF\\_ALTE\\_Levels.pdf](http://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/CEF_ALTE_Levels.pdf)

Aprobado por _____  Fecha: _____	Actualización No.: _____  Resolución No.: _____  Fecha: _____	_____ Sello y Firma	Página 3 de 3
--	---	------------------------	---------------