
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. <i>Creada por Ley N°: 1.009/96 del 03/12/96</i> Facultad de Ingeniería	
PROGRAMA DE ESTUDIOS		

Materia:	Inglés III		Semestre:	Quinto
Ciclo:	Ingeniería Informática			
Código:	097			
Horas Semanales:	Teóricas:	4		
	Prácticas:			
	Laboratorio:			
Horas Semestrales:	Teóricas:	68		
	Prácticas:			
	Laboratorio:			
Pre-Requisitos:	Inglés II			

I - OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos de esta materia son desarrollar en el alumno las capacidades de:

1. Expresar opiniones sobre temas abstractos/culturales y dar charlas sencillas
2. Entender instrucciones detalladas y sugerencias
3. Escribir cartas y ensayos de temas conocidos
4. Alcanzar un nivel de Inglés ALTE B2 al final del semestre

Los objetivos generales presentados por el sistema ALTE son apropiados para nuestros programas de estudio. La Asociación ALTE es una agrupación de educadores europeos que han unificado sus sistemas de estudio para la enseñanza de idiomas en Europa. Los objetivos de los niveles ALTE son claramente orientados a lo que el alumno PUEDE HACER con el idioma y presenta 6 niveles de conocimientos: A1, A2, B1, B2, C1 y C2

Inglés 1: nivel ALTE A1 y A2

Inglés 2: Nivel ALTE A2 y B1

Inglés 3: Nivel ALTE B2



Inglés 4: Nivel ALTE B2, C1

II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de este curso los alumnos deberán haber desarrollado las siguientes capacidades:

1. Formular preguntas, respuestas y aseveraciones utilizando Would, Could, Shoud
2. Formular preguntas, respuestas y aseveraciones utilizando Condicionales
3. Formular preguntas, respuestas y aseveraciones utilizando Voz Pasiva
4. Leer literatura del área de manera suficientemente rápida
5. Poder expresar opiniones basadas en hechos oralmente y por escrito

Aprobado por _____ Fecha: _____	Actualización No.: _____ Resolución No.: _____ Fecha: _____	_____ Sello y Firma	Página 1 de 3
--	---	------------------------	---------------

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. Creada por Ley N°: 1.009/96 del 03/12/96 Facultad de Ingeniería</p>	
	<p>PROGRAMA DE ESTUDIOS</p>	

III. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad I

1. Modals: would, could, should. Oraciones, preguntas y respuestas
2. Estructura de esquemas y ensayos.
3. Voz Pasiva -ejercicios
4. Artículo #1 Lectura, ejercicios y vocabulario
5. Proyecto #1
6. Prueba corta
7. Presentación del tema del ensayo

Unidad II

1. Estrategias para leer revistas y artículos técnicos. Práctica
2. Artículo #2 Lectura, ejercicios y vocabulario
3. Modals – ejercicios
4. Desarrollar el Bosquejo del ensayo
5. Prueba corta
6. Examen Parcial I (entrevista y entrega del ensayo)

Unidad III

1. Condicionales
2. Artículo #3 Lectura y ejercicios, vocabulario
3. Prueba corta
4. Revisando artículos de revistas –ejercicio
5. Revisión grupal de 2 borradores del ensayo
6. Proyecto #2



Unidad IV

1. Prácticas con modals y condicionales
2. Artículo #4 Lectura y ejercicios, vocabulario
3. Prueba corta
4. Entrega final del ensayo
5. Examen Parcial II

IV. METODOLOGÍA

Las clases de idiomas efectivas son, por naturaleza, altamente prácticas. Cada clase tendrá ejercicios de aplicación que serán relevantes a temas de la carrera. Cada semestre se seleccionará un tema actual (Robótica, Administración de Empresas de Software, Avances tecnológicas en áreas específicas, etc.) alrededor del cual se seleccionaran los artículos o páginas web para estudio. Las actividades incluyen lecturas y análisis del texto guía, con preguntas de comprensión. De acuerdo a los temas del semestre

Aprobado por _____ Fecha: _____	Actualización No.: _____ Resolución No.: _____ Fecha: _____	_____ Sello y Firma	Página 2 de 3
--	---	------------------------	---------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. <i>Creada por Ley N°: 1.009/96 del 03/12/96</i> Facultad de Ingeniería	
PROGRAMA DE ESTUDIOS		

se realizarán proyectos para aplicación del lenguaje: encuestas/entrevistas a otros estudiantes en Inglés, traducción de videos relevantes, presentación de charlas cortas, etc.

El desarrollo de la escritura se centra en la construcción paulatina de un ensayo de opinión basado en alguno de los temas de la clase. Los alumnos prepararán un Portfolio donde quedará documentando el progreso de su escritura del ensayo.

El docente utilizará un Rubric para guiar el desarrollo de los alumnos, los cuales escribirán primero un bosquejo identificando claramente su Essay Thesis. Con revisión y corrección los alumnos presentarán dos borradores del ensayo que serán leídos y corregidos por el profesor y recibirá feedback de los alumnos también.

Se espera que hacia el final del semestre, la clase se dé un 70% en inglés. Se deberán incluir juegos (Taboo, Pictionary, Tuti fruti, etc.) en Inglés para mayor práctica.

Los Exámenes Parciales tendrán el formato de Entrevistas Orales, donde el alumno deberá presentar su Portfolio y responder preguntas y mantener una conversación con el profesor.

V- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Prueba diagnóstica de repaso
- Pruebas cortas de gramática y vocabulario basados en los artículos.
- Ejercicios de redacción
- Evaluación de participación oral en clase
- Desarrollo del Portfolio (1 bosquejo del ensayo, 2 borradores del ensayo y un ensayo final)
- 2 entrevistas individuales y una entrevista final

VI. BIBLIOGRAFÍA

Reading and thinking in English Level 1. Universidad de los Andes, British Ministry. Oxford University Press. 1992

Oxford English for Computing. Keith Boeckner, P. Charles Brown. Oxford University Press 1993

Comprehension Strategies for English Language Learners. Margaret Bouchard. Scholastic. 2005

Reading Comprehension and Fluency. Mary Rose. Scholastic. 2005

Communication of the ACM. Varied magazines

Council of Europe ALTE standards 2014

http://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/CEF_ALTE_Levels.pdf

Aprobado por _____ Fecha: _____	Actualización No.: _____ Resolución No.: _____ Fecha: _____	_____ Sello y Firma	Página 3 de 3
--	---	------------------------	---------------